



Plano Anual de atividades 2019/2020
SAÚDE e BEM-ESTAR

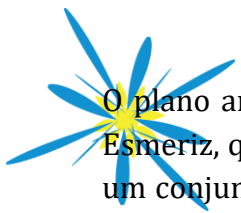
"A promoção da educação para a saúde em meio escolar é um processo em permanente desenvolvimento para o qual concorrem os setores da Educação e da Saúde. Este processo contribui para a aquisição de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontar-se positivamente consigo próprios, construírem um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa."



In Protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde

A Creche e o Pré-escolar do Centro Social da Paróquia de Esmeriz pretende ser um espaço identificado pela excelência de cuidados prestados, onde a educação e estimulação do desenvolvimento físico e psíquico da criança privilegiam a qualidade dos afetos e proporcionam um ambiente seguro.

Sabe-se que as experiências das crianças nos seus primeiros anos de vida estão relacionadas com a qualidade dos cuidados que recebem e do impacto que estes têm no seu desenvolvimento futuro. Cada criança tem a possibilidade de conviver com os seus pares, de se desenvolver num ambiente social de aceitação, de confiança, de contacto físico e sobretudo tem a possibilidade de brincar, adquirindo assim novas e positivas experiências cognitivas, afetivas, sociais e emocionais. Um dos nossos grandes propósitos é possibilitar a cada criança o desenvolvimento das suas capacidades, inculcando-lhe os costumes, os conhecimentos e os valores que regem o ser humano.



O plano anual de atividades da Creche e Pré-escolar é parte integrante do plano anual de atividades do Centro Social da Paróquia de Esmeriz, que vigorará no decorrer de 2019/2020. Este é um instrumento de trabalho dinâmico que visa orientar, no tempo e no espaço, um conjunto de atividades propostas tendo sempre em conta os Projetos Curriculares de Sala que cada criança frequenta. Esse projeto curricular pode ser visto como um conjunto de conhecimentos a transmitir como um plano de ação pedagógica, onde se definem os alvos e objetivos de uma ação educativa e expõe um conjunto de princípios e objetivos a atingir com cada grupo de crianças. A sua elaboração tem em conta diversos parâmetros, como por exemplo: a idade das crianças, o seu nível de desenvolvimento, necessidades e interesses e o seu meio social e cultural.

As atividades estão organizadas de forma temática e correspondem a uma calendarização de diversas atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo em consonância com um leque de atividades transversais à Instituição. Pretende-se estimular diferentes atividades culturais como pedagogia de desenvolvimento inter-geracional, resultante de um trabalho conjunto entre as diferentes respostas da instituição, os seus utentes e respetivos familiares e profissionais. Criando assim um espaço comum de partilha de saberes, regras, valores e costumes.

Preparamos para este ano letivo, um projeto que pretende sensibilizar as crianças e toda a comunidade para a importância da Saúde e do bem-estar.

Assim, com o presente projeto serão abordados temas ligados à saúde, promovendo a responsabilidade individual e comunitária no que concerne à saúde, desenvolvendo nas crianças e pais competências que lhes permitam adotar estilos de vida saudáveis, tomar decisões conscientes e informadas e fazer opções responsáveis. Neste contexto, a Educação para a Saúde, será efetuada numa lógica de transversalidade, adequada aos diferentes níveis etários e utilizará um modelo pedagógico que será dinamizado, sempre que possível, em colaboração com entidades externas.

Os principais objetivos incidem nas temáticas da alimentação, higiene pessoal, saúde oral, sexualidade e atividade física e são os seguintes:

- Promover a Educação para a Saúde.
- Promover atividades que visem o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, de forma que a adoção de comportamentos saudáveis seja a opção a tomar.
- Melhorar o estado de saúde global das crianças.
- Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição como por exemplo a obesidade e diabetes.
- Promover as “boas” práticas alimentares e o exercício físico adequado, como forma de prevenir a emergência de doenças do comportamento alimentar.



- Sensibilizar para a importância das medidas preventivas visando o melhor estado de saúde.
- Promover ações de sensibilização aos pais que previnam comportamentos de risco.
- Propiciar a adoção de estilos de vida saudáveis.
- Promover a saúde oral;
- Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária;
- Promover a igualdade de género: reconhecer as principais diferenças entre meninos e meninas; reconhecer que as atividades/profissões são acessíveis a ambos os géneros)
- Reconhecer /identificar as principais características corporais;
- Promover a aceitação do próprio corpo;
- Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;
- Contribuir para a melhoria das relações interpessoais;
- Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.
- Envolver a comunidade educativa.

Como iremos desenvolver este projeto:

- Diálogos sobre o “Eu” e os “Outros”;
- Exploração de sentidos através de jogos sensoriais;
- Exploração de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, colagem, elaboração/contar histórias, rimas, lengalengas, canções dentro das temáticas;
- Construção de jogos, pesquisa e recolha de imagens de revistas que retratem os temas, montagem;
- Etiquetagem num boneco dos nomes das diferentes partes do corpo;
- Descrição da figura humana;
- Dramatização das posturas corretas;
- Discussão das temáticas em grande grupo e pequeno grupo;
- Identificação das diferentes fases do crescimento através de imagens.
- Passeio pelos arredores do Centro Social ou algum parque arborizado (ex: Parque da Devesa);
- Rastreios orais em colaboração com a Saúde Escolar;
- Brincadeiras dirigidas;



- Músicas;
- Filmes;
- Jogos;
- Recorte e colagem;
- Atividades educativas;
- Desenhos para colorir;
- Leitura de histórias;
- Conhecer os diferentes alimentos e manuseá-los elaborando, por exemplo, saladas de frutas e sopas; lanches incluindo palitos de cenoura e tomates cherry;
- Elaboração de panfletos e posterior divulgação aos pais;
- Placar alusivo ao tema da alimentação;
- Decoração do refeitório com frutas e legumes;
- Caminhadas;

As ideias e contributos dos pais, serão bem-vindas! Contamos convosco!

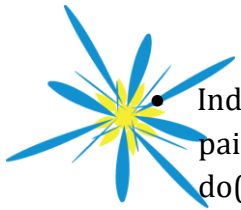
Sentimos que é possível conseguir o melhor para os vossos filhos...é possível a felicidade...é possível brincar... é possível a educação...é possível a aprendizagem...é possível tudo o que nós, em conjunto, quisermos!

Valores como a Coragem e Gratidão, manter-se-ão presentes no nosso dia-a-dia com os vossos filhos, idosos, colaboradores e Direção. Valores que associados a outros como a Fé, a Esperança, a Solidariedade e a Fraternidade, nos guiam e orientam e, simultaneamente, permitem proteger os vossos filhos. Desejamos estar perto de vocês e poder acompanhar-vos e apoiar-vos nesta etapa de vida desejando que os laços que nos unem permaneçam nas vossas memórias.

AValiação DO PROJETO

Para a avaliar a eficácia e qualidade deste projeto serão utilizados diversos instrumentos de avaliação, a saber:

- Observação direta, acompanhada do preenchimento das respetivas grelhas de observação;



- Indicadores - Taxa de concretização das atividades; grau de consecução dos objetivos; nível de participação/envolvimento dos pais; qualidade dos trabalhos produzido com as crianças; impacto das atividades na alteração dos hábitos; grau de resolução do(s) problema(s) inicialmente identificado(s).
- No final do ano letivo será elaborado um relatório por sala, que terá como principais objetivos fomentar as boas práticas e reformular as metodologias inerentes às ações que tiverem menor impacto junto do público-alvo. Daqui resultará uma reflexão, que deverá servir de base à elaboração de propostas de trabalho para o ano letivo seguinte.

As sementes estão lançadas e o fruto certamente irá ser excelente, pois “este solo” também é muito fértil!

Na expectativa de que este seja um ano feliz, com muita saúde e de fé, disponibilizo-me desde já para vos esclarecer sobre qualquer outro assunto ou até mesmo para uma conversa de amigos!!

A Diretora,

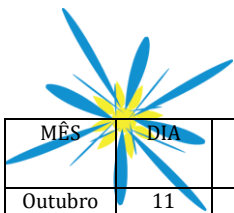
Luísa Gabriela Matos



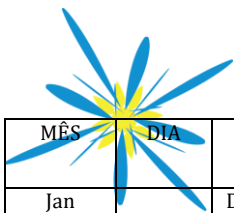
PLANO DE ATIVIDADES 2018/ 2019

"Pé ante Pé, Descobrimos como Proteger o Meio Ambiente"

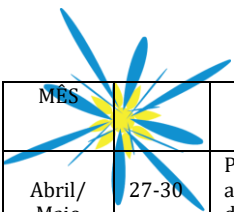
MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		
					HUMANOS	MATERIAIS	CUSTOS
Set	3	Receção e acolhimento às crianças da Creche e Pré-escolar	creche pré-escolar	Facilitar a adaptação/integração de todas a crianças	Internos	Internos Externos	—
Set	Todo mês	Organização e adaptação ao ambiente educativo Exploração dos espaços (interiores e exteriores) Avaliação de diagnóstico da criança	creche pré-escolar	Integrar e proporcionar às crianças uma socialização entre pares e entre os adultos das salas, bem como a exploração dos espaços . Criar um ambiente acolhedor e ajustável às atividades próprias de cada faixa etária; organizar o espaço das salas de atividades e elaborar as regras da sala; Análise do perfil de desenvolvimento da criança, elaboração do PI nº 1	Internos	Matriz de desenvolvimento Papel, materiais lúdico/pedagógicos das salas	—
Set	A marcar	Desfolhadas no Centro	Pré-escolar Crecche	Promover o contacto com a natureza Conhecer as tradições; criar oportunidades de exploração e manipulação;.	Internos	Autocarro Lanche convívio	C/ custos
Set	26	Reunião dos pais e encarregados de educação da Creche Reunião dos pais e encarregados de educação do Pré	Creche Pré-escolar	Abordar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro Dar a conhecer aos pais o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Esclarecer rotinas e dinâmicas do funcionamento das salas	Internos	Salão Paroquial e Salas de atividades	—
Outubro	1-12	Início das Atividades extra curriculares	Creche/Pré-escolar	Complementar o percurso socioeducativo das crianças	Professores AEC	Salas de atividades / polivalente	C/ custos
Outubro	4	Dia Mundial dos Animais	Pré-escolar Creche	Conhecer os diferentes animais e sensibilizar para uma maior consciencialização sobre a importância dos animais para o ser humano e para a vida no planeta, em respeito ao meio ambiente.	Internos	autocarro	C/ custos
Outubro	26	Jantar Solidário	Creche Pré-escolar Cdia e SAD	Atividade de angariação de fundos promovida pelo CSPE com o objetivo de angariar fundos para o Centro.	Direção do CSPE	A inventariar	c/custos
Outubro	16	Dia Mundial da Alimentação: Conhecer e degustar vários frutos; confeção de uma salada de fruta; Confeção de compotas caseiras e marmelada Decoração do refeitório com frutas e legumes e posterior colagem;	Creche e pré-escolar e Cdia	Compreender a importância da alimentação e o seu contributo para um crescimento saudável: Conhecer as prioridades alimentares: <ul style="list-style-type: none"> • Completa – comer alimentos de cada grupo e beber água diariamente; • Equilibrada – comer mais dos grupos maiores e menos dos grupos menores; • Variada – comer alimentos diferentes dentro de cada grupo variando diariamente, semanalmente e nas diferentes épocas do ano. 	Internos e externos	A inventariar	c/ custos



MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Outubro	11	SIMULACRO INTERNO	Toda a IPSS	Simular situações de emergência e atuar nas mesmas com vista á evacuação das crianças e idosos; Saber agir em situações de emergência, perceber lacunas existentes e colmatá-las.	Todos	A inventariar	—
Outubro	25	Dia Mundial da Terceira Idade É com os idosos que podemos aprender mais sobre a vida pois quanto mais idade, maior a sabedoria, paciência e amor. Visita ao Centro de Dia	Sala dos 2 anos Pré-Escolar Cdia	Sensibilizar as crianças e comunidade educativa para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar a população mais idosa.; Transmitir mais carinho aos idosos, muitas vezes esquecidos pela sociedade e pela família; Tratar com respeito os idosos e valorizar as suas experiências de vida.	Resposta Social da Infância e terceira idade	—	—
Outubro	A marcar	Rastreio Terapia da fala	Pré-escolar	Fazer e um rastreio e despistar eventuais problemas da fala. Esta atividade requer a colaboração e presença dos pais	ADCA	Salas	—
Novembro	11	Magusto - No dia de S. Martinho com duas castanhas se faz um magustinho: Conhecer a lenda de S. Martinho – dramatização e lanche convívio	Creche Pré-escolar Centro Dia	Promover atitudes de partilha Dar a conhecer a lenda de S. Martinho Comemorar o dia de S. Martinho	Internos País	Castanhas Papel de jornal	—
Novembro	20	Dia do Nacional Pijama: dia solidário entre as crianças Dia dos Direitos Internacionais da Criança	Creche Pré-escolar	Facultar a todas as crianças um dia diferente, incutindo valores como a solidariedade entre as crianças e colaborar num projeto de uma IPSS vizinha. Abordar e sensibilizar para os direitos das crianças e para o respeito pela individualidade de cada um.	Internos País	Material fornecido pelo Mundos de Vida	—
Dez	Nov e Dez	Decoração de Natal: Decoração do ambiente educativo com trabalhos desenvolvidos em casa pelas crianças, pais e idosos; Elaboração de um presépio nas salas Cabaz de Natal – a sortear na festa de natal Músicas e Histórias de Natal	Creche Pré-escolar Centro Dia	Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado de Natal Conhecer as diversas figuras que representam a sagrada família e passagens da bíblia Sensibilizar para os valores de solidariedade e partilha Sensibilizar para a importância do Advento como um tempo de preparação para o Natal.	Crianças, pais Idosos	Cartolina Marcadores Lápis de cor	—
Dez	13	Festa de Natal e sorteio de Cabaz de Natal– salão paroquial	Todas as Respostas Sociais, colaboradoras e Direção do CSPE	Promover o espírito natalício e possibilitar às crianças uma experiência diferente, fora do CSPE. Conviver com outras crianças Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Proporcionar momentos de alegria a toda a Comunidade educativa	Internos Direção Cons. Fiscal	Autocarro Velas, toalhas de mesa, presentes Salão decorado Cd's de música Som do salão Prendinhas de Natal	c/ Custos
Dez	A marcar	História de Jesus		Promover atitudes positivas face ao conhecimento conhecer as normas e os modos de comportamento na rua Possibilitar a vivência de atividades a partir de motivações do meio exterior			
Dez	17	Passeio de Natal - A Fábrica do Nicolau		Proporcionar o convívio entre crianças, idoso, funcionárias e elementos da Direção e C. Fiscal do CSPE Desenvolver as tradições de natal			
	20	Missa e a Almoço de Natal					



MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Jan	6	Dia de Reis: elaborar coroas dos reis magos e instrumentos acústicos Construir os 3 Reis magos com material reciclado e contar a história dos reis magos. Bolo-rei para a sobremesa ou o lanche	Creche Pré-escolar Cdia	Comemorar o dia dos reis Compreender o significado das suas oferendas Desenvolver a capacidade criativa Vivenciar as tradições. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Internos Crianças, Idosos Padaria Montinho	Cartolina Massa Bolo rei Frutas cristalizadas outros	_____
Jan	A marcar	Janeiras: Cantar as Janeiras pela freguesia Cantar as Janeiras aos pais	Pré-escolar Pré-escolar e CDIA	Aprendizagem de uma canção das Janeiras Envolver o Centro e comunidade envolvente Participar nas tradições culturais Convívio com os pais	Crianças	Bolo Rei	_____
Fev	3 a 14	Interrupção letiva para avaliação e reformulação dos PI para posterior entrega aos pais	Creche e pré-escolar	Avaliar os PI nº 1 e preparar os PI nº 2 Dar a conhecer aos pais o ritmo de desenvolvimento dos seus educandos.	Educadoras	Instrumentos de avaliação, Impressora e folhas	_____
Fev	14	Dia dos Amigos	Creche e pré-escolar	Celebrar e valorizar a Amizade	Internos Crianças	A inventariar	_____
Fev	17	Comemoração Interna do 19º aniversário	Todas as respostas sociais e Direção	Celebrar aniversário do Centro Social e envolver crianças, idosos, direção e familiares nesta data festiva relembrando os antigos fundadores	Internos Crianças idosos	Bolo de aniversário	_____
Fev	25	Carnaval: desfile de Carnaval no Centro Social / Freguesia	Creche Pré-escolar	Desenvolver a expressão dramática Fomentar a expressão livre e criativa com atividades ao nível de faz de conta	Internos	Mascaras, fantasias de casa	_____
Março	9-13	Preparativos para o dia do Pai; Semana do Pai: semana aberta aos pais para participar no dia-a-dia do Centro (ex: oficinas, dia do conto,...)	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre pai e filho(a) Partilhar saberes e experiências	Internos Pais	Salas	_____
Março	19	Dia do pai	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre pais e filhos.	Internos Pais e crianças	Lembrança dia do pai Bolo Dia do Pai	_____
Março	16-20	Festa da Primavera	Pré-escolar Creche	Comemorar a chegada da Primavera Conhecer as estações do ano, flora e fauna	Internos	A inventariar	_____
Abril	Todo o mês	Feira do Livro Recolha de livros – atividade de angariação de livros para as salas	Creche Pré-escolar	Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura. Promover atitudes positivas face ao conhecimento. Envolver os Pais/EE no percurso escolar dos seus educandos.	Internos Enc.Educação Livrarias	A definir	_____
Abril	6 a 9	Explicar o significado da Páscoa às crianças; Elaboração de lembrança da Páscoa; Atividade: Vamos descobrir onde o coelho escondeu os ovos?	Creche Pré-escolar Cdia	Participar nas tradições culturais Conhecer o significado da Páscoa Promover o tempo de Quaresma para promover o espírito de solidariedade e partilha	Internos	Utilização de desperdícios (caixas de ovos,...), tintas	_____



MÊS		ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Abril/ Maio	27-30	Preparativos para o dia da Mãe; Semana da mãe: semana aberta às mães para participar em atividades do dia-a-dia: oficinas, hora do conto,...	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre mãe e filho(a)	Internos Mães	Salas de atividades	
Maio	4	Dia da mãe	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre mães e filhos.	Internos mães e crianças	Lembrança dia da mãe Bolo dia da Mãe	—
Maio	A marcar	Visita à escola 1º ciclo de S. Marçal – Projeto de transição	Finalistas	Facilitar a adaptação a um novo ciclo escolar	Equipa da sala	A inventariar	—
Junho	1	Dia Mundial da Criança	Creche Pré-escolar	Celebrar o dia Mundial da criança	Internos	Em inventário	
Junho	15-20	Tempos livres: Interrupção letiva para Avaliações do PI e preparação de reuniões com encarregados de educação;	Creche Pré-escolar	Avaliar os PI nº 2 Preparar 3ª reunião de encarregados de educação	Internos	Jogos Material de recreio	—
Junho	25	Reunião de Encarregados de Educação	Creche Pré-escolar	Avaliar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro durante o decurso do ano letivo, se necessário. Recolher propostas e sugestões dos E.E. Avaliar o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Entrega da avaliação do PI nº 2 Promover o envolvimento dos EE nas atividades desenvolvidas	Internos	Salas Vídeo projetor	—
Junho	22-30	Preparativos para o encerramento do ano letivo e para a festa Final do Ano /Festa da Família	Creche Pré-escolar CDIA SAD	Preparar o encerramento do ano letivo. Ensaiai crianças e idosos para a festa de final do ano Ensaiai com pais de finalistas atuação final desses pais	Internos	Roupas e adornos para a festa; Lembranças dos finalistas	—
Julho	3	Final do Ano Letivo e Festa da família: Festa final do Ano Letivo e Lanche convívio com as famílias	Creche Pré-escolar Centro Dia/ SAD	Proporcionar momentos de alegria entre as crianças, idosos, colaboradores e familiares. Promover o convívio entre a Comunidade educativa e estreitar laços familiares Desenvolver laços de amizade e partilha entre as crianças, idosos, etc	Internos Famíliares dos utentes	Lanches bebidas	—
Julho	6 a 10	Semana da Praia <u>Pré-escolar</u> : Árvore	Creche Pré-escolar	Promover experiências na areia Interagir com o meio aquático sensibilizando para a preservação deste meio ambiente Conhecer as regras balneares	Internos	Autocarro Brinquedos de praia piscinas	—
Julho	A marcar	Passeio final do ano letivo	Pré-escolar Creche	Estreitar os laços entre as crianças da sala; Terminar o ano letivo e despedida das crianças finalistas	Internos	autocarro	C/Custos
Julho	27 a 31	Apresentação dos portfólios das atividades desenvolvidas nas salas	Creche Pré-escolar	Visualizar várias das atividades desenvolvidas nas salas	Internos	Capas de portfólio	—
Agosto	1 a 14	Oficinas Temáticas / tempos livres	Creche Pré-escolar	Assegurar a ocupação dos tempos livres das crianças num período de trabalho dos EE	Internos Externos (CEI,	Salas de atividades / jardim	—

Nota: Ao longo do ano letivo outras atividades de interesse podem ser acrescentadas ao plano. Todas as atividades previstas (datas, locais) poderão sofrer alterações sempre que se verifique a impossibilidade de serem executadas.

Os pais são sempre lembrados da atividade que implica saída ao exterior dias antes da mesma ocorrer, a fim de conhecerem os pormenores de realização e darem a respectiva autorização