

UM CUMPRIMENTO PESSOAL E EM NOME DA EQUIPA TÉCNICA DA CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

Caríssimos pais,

Num ano 2020 muito atípico que nos privou de vários encontros, vários convívios, de festas, queremos enviar-lhes um abraço amigável e solidário!

Reiteramos todo o nosso apoio e vontade em fazer tudo pelo bem-estar dos vossos filhos e filhas!

O desconhecimento sobre a evolução desta pandemia, impede-nos de perspetivar os habituais encontros futuros, atividades e saídas ao exterior, o habitual convívio entre as crianças e os “avós” do Centro de Dia e todas as colaboradoras,...

Temos fé e confiança nos tempos que haverão de chegar, mas será necessário que todos juntos façamos o melhor possível para permitir que este ano letivo, que acabou de iniciar, possa permitir novas oportunidades de encontros entre todos nós.

Não duvido que esses momentos de encontro surgirão e reforço o nosso orgulho em ter os vossos filhos e filhas como membros da família CSPE.

Até breve,

Luísa Gabriela Matos

Diretora Técnica, Centro social da Paróquia de Esmeriz



Plano Anual de atividades 2020/2021
SAÚDE e BEM-ESTAR

"A promoção da educação para a saúde em meio escolar é um processo em permanente desenvolvimento para o qual concorrem os setores da Educação e da Saúde. Este processo contribui para a aquisição de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontar-se positivamente consigo próprios, construírem um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa."



In Protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde

A Creche e o Pré-escolar do Centro Social da Paróquia de Esmeriz pretende ser um espaço identificado pela excelência de cuidados prestados, onde a educação e estimulação do desenvolvimento físico e psíquico da criança privilegiam a qualidade dos afetos e proporcionam um ambiente seguro.

Sabe-se que as experiências das crianças nos seus primeiros anos de vida estão relacionadas com a qualidade dos cuidados que recebem e do impacto que estes têm no seu desenvolvimento futuro. Cada criança tem a possibilidade de conviver com os seus pares, de se desenvolver num ambiente social de aceitação, de confiança, de contacto físico e sobretudo tem a possibilidade de brincar, adquirindo assim novas e positivas experiências cognitivas, afetivas, sociais e emocionais. Um dos nossos grandes propósitos é possibilitar a cada criança o desenvolvimento das suas capacidades, inculcando-lhe os costumes, os conhecimentos e os valores que regem o ser humano.



O plano anual de atividades da Creche e Pré-escolar é parte integrante do plano anual de atividades do Centro Social da Paróquia de Esmeriz, que vigora no decorrer de 2020/2021. Este é um instrumento de trabalho dinâmico que visa orientar, no tempo e no espaço, um conjunto de atividades propostas tendo sempre em conta os Projetos Curriculares de Sala que cada criança frequenta. Esse projeto curricular pode ser visto como um conjunto de conhecimentos a transmitir como um plano de ação pedagógica, onde se definem os alvos e objetivos de uma ação educativa e expõe um conjunto de princípios e objetivos a atingir com cada grupo de crianças. A sua elaboração tem em conta diversos parâmetros, como por exemplo: a idade das crianças, o seu nível de desenvolvimento, necessidades e interesses e o seu meio social e cultural.

Habitualmente as atividades estão organizadas de forma temática e correspondem a uma calendarização de diversas atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo em consonância com um leque de atividades transversais à Instituição. Sempre se pretendeu estimular diferentes atividades culturais como pedagogia de desenvolvimento inter-geracional, resultante de um trabalho conjunto entre as diferentes respostas da instituição, os seus utentes e respetivos familiares e profissionais. Criando assim um espaço comum de partilha de saberes, regras, valores e costumes. Contudo, este é um ano atípico que nos força a desenvolver um trabalho diferente, mais sala a sala, onde o convívio está por isso limitado entre as crianças e adultos da Instituição.

Tendo em conta que o ano letivo anterior terminou de forma abrupta para muitas crianças, muitas atividades ficaram por concluir e o tema do Plano de Atividades não foi plenamente explorado. Assim, este ano letivo, pretendemos dar continuidade ao projeto do ano letivo anterior que, devido à pandemia, obrigou ao confinamento das crianças e seus familiares impedindo muitas de regressar ao CSPE. Temos intenção de sensibilizar as crianças e toda a comunidade para a importância da Saúde e do bem-estar. E este é um tema que nos tempos atuais, devido à COVID-19, faz ainda mais sentido.

Assim, com o presente projeto serão abordados temas ligados à saúde, incluindo a temática da COVID 19, promovendo a responsabilidade individual e comunitária no que concerne às suas atitudes, desenvolvendo nas crianças e pais competências que lhes permitam adotar estilos de vida saudáveis, tomar decisões conscientes e informadas e fazer opções responsáveis.

Neste contexto, a Educação para a Saúde, será efetuada numa lógica de transversalidade, adequada aos diferentes níveis etários e utilizará um modelo pedagógico que será dinamizado internamente e, caso venha a ser possível, em colaboração com entidades externas. Os principais objetivos incidem nas temáticas da alimentação, higiene pessoal, saúde oral, atividade física e, claro está, a COVID 19 e são os seguintes:

- Promover a Educação para a Saúde.
- Promover atividades que visem o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional das crianças, de forma que a adoção de comportamentos saudáveis seja a opção a tomar.
- Melhorar o estado de saúde global das crianças.



- Inverter a tendência crescente de perfis de doenças associadas a uma deficiente nutrição como por exemplo a obesidade e diabetes.
 - Promover as “boas” práticas alimentares e o exercício físico adequado, como forma de prevenir a emergência de doenças do comportamento alimentar.
-
- Sensibilizar para a importância das medidas preventivas visando o melhor estado de saúde.
 - Propiciar a adoção de estilos de vida saudáveis.
 - Promover a saúde oral através da visualização de vídeos;
 - Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária sobretudo devido á COVID 19;
 - Promover a igualdade de género: reconhecer as principais diferenças entre meninos e meninas; reconhecer que as atividades/profissões são acessíveis a ambos os géneros)
 - Reconhecer /identificar as principais características corporais;
 - Promover a aceitação do próprio corpo;
 - Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;
 - Contribuir para a melhoria das relações interpessoais;
 - Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.

Como iremos desenvolver este projeto:

- Diálogos sobre o “Eu” e os “Outros”;
- Exploração de sentidos através de jogos sensoriais;
- Exploração de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, colagem, elaboração/contar histórias, rimas, lengalengas, canções dentro das temáticas;
- Construção de jogos, pesquisa e recolha de imagens de revistas que retratem os temas, montagem;
- Etiquetagem num boneco dos nomes das diferentes partes do corpo;
- Descrição da figura humana;
- Dramatização das posturas corretas;
- Discussão das temáticas em grande grupo e pequeno grupo;
- Identificação das diferentes fases do crescimento através de imagens.



- Passeio pelos arredores do Centro Social ou algum parque arborizado (ex: Parque da Devesa);
- Rastreios orais em colaboração com a Saúde Escolar (caso seja possível);
- Brincadeiras dirigidas;
- Músicas;
- Filmes;
- Jogos;
- Recorte e colagem;
- Atividades educativas;
- Desenhos para colorir;
- Leitura de histórias;
- Conhecer os diferentes alimentos e manuseá-los elaborando, por exemplo, saladas de frutas e sopas; lanches incluindo palitos de cenoura e tomates cherry;
- Elaboração de panfletos e posterior divulgação aos pais;
- Elaborar e afixar em cada sala cartazes sobre etiqueta respiratória; lavagem e desinfeção das mãos; uso das máscaras,...
- Caminhadas;

As ideias e contributos dos pais, serão bem-vindas! Contamos convosco!

Sentimos que é possível conseguir o melhor para os vossos filhos...é possível a felicidade...é possível brincar... é possível a educação...é possível a aprendizagem...é possível a saúde...é possível tudo o que nós, em conjunto, quisermos!

Valores como a Coragem e Gratidão, manter-se-ão presentes no nosso dia-a-dia com os vossos filhos, idosos, colaboradores e Direção. Valores que associados a outros como a Fé, a Esperança, a Solidariedade e a Fraternidade, nos guiam e orientam e, simultaneamente, permitem proteger os vossos filhos. Desejamos estar perto de vocês e poder acompanhar-vos e apoiar-vos nesta etapa de vida desejando que os laços que nos unem permaneçam nas vossas memórias.

AVALIAÇÃO DO PROJETO

Para a avaliar a eficácia e qualidade deste projeto serão utilizados diversos instrumentos de avaliação, a saber:

- Observação direta, acompanhada do preenchimento das respetivas grelhas de observação;



- Indicadores - Taxa de concretização das atividades; grau de consecução dos objetivos; nível de participação/envolvimento dos pais; qualidade dos trabalhos produzido com as crianças; impacto das atividades na alteração dos hábitos; grau de resolução do(s) problema(s) inicialmente identificado(s).
- No final do ano letivo será elaborado um relatório por sala, que terá como principais objetivos fomentar as boas práticas e reformular as metodologias inerentes às ações que tiverem menor impacto junto do público-alvo. Daqui resultará uma reflexão, que deverá servir de base à elaboração de propostas de trabalho para o ano letivo seguinte.

As sementes estão lançadas e o fruto certamente irá ser excelente, pois “este solo” também é muito fértil!

Na expectativa de que este seja um ano feliz, com muita saúde e de fé, disponibilizo-me desde já para vos esclarecer sobre qualquer outro assunto ou até mesmo para uma conversa de amigos!!

A Diretora Técnica,

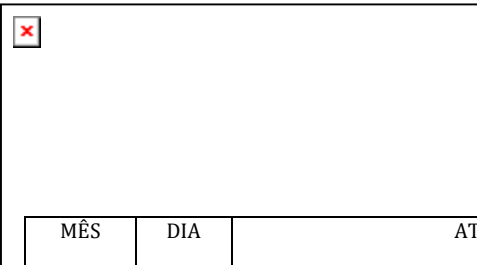
Luísa Gabriela Matos

PLANO DE ATIVIDADES 2020/2021

DESCOBRIR E APRENDER BRINCANDO NA ESPERANÇA DE UM FUTURO MAIS RISONHO

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		
					HUMANOS	MATERIAIS	CUSTOS
Set	2	Receção e acolhimento às crianças da Creche e Pré-escolar	creche pré-escolar	Facilitar a adaptação/integração de todas a crianças	Internos	Internos Externos	_____
Set	Todo mês	Organização e adaptação ao ambiente educativo Exploração dos espaços (interiores e exteriores) Avaliação de diagnóstico da criança	creche pré-escolar	Integrar e proporcionar às crianças uma socialização entre pares e entre os adultos das salas, bem como a exploração dos espaços . Criar um ambiente acolhedor e ajustável às atividades próprias de cada faixa etária; organizar o espaço das salas de atividades e elaborar as regras da sala; Análise do perfil de desenvolvimento da criança, elaboração do PI nº 1	Internos	Matriz de desenvolvimento Papéis, materiais lúdico/pedagógicos das salas	_____
Set	9	Reunião com apenas 1 encarregados de educação da Creche	Creche	Abordar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro Dar a conhecer aos pais o plano de contingência para a COVID 19	Internos	Salão Paroquial e	_____
	10	Reunião com apenas 1 encarregados de educação do Pré	Pré-escolar	Esclarecer as novas rotinas e dinâmicas do funcionamento das salas no atual contexto de Pandemia		Salas de atividades	
Set	21	Dia Internacional da Paz	2 anos	Incutir sentimentos e princípios sobre a União e Tolerância (recorrer à técnica de esponja para realizar uma pintura do ícone da Paz)	Internos	Vários	_____
Set	22	Bem vindo Senhor Outono		Visualizar as cores do outono, tocar nas folhas, cantigas e pinturas relacionadas com o outono; decoração das salas de atividades com os trabalhos realizados pelas crianças e equipa educativa.	Internos	Vários	_____
Outubro	6	Dia Mundial dos Animais	Pré-escolar Creche	Conhecer os diferentes animais e sensibilizar para uma maior consciencialização sobre a importância dos animais para o ser humano e para a vida no planeta, em respeito ao meio ambiente.	Internos	Vários	_____
Outubro	13 a 17	Semana da Alimentação: Conhecer e degustar vários frutos; e legumes; Solicitar aos pais que façam um semáforo da alimentação (verde- o que devemos comer sempre; amarelo- o que podemos comer algumas vezes; vermelho- o que devemos comer muito poucas vezes) Confeção de uma sopa; a cantiga da sopa; Dizer NÃO aos doces: confeccionar queques saudáveis Os alimentos Amigos dos dentes e os alimentos Inimigos dos dentes	Creche e pré-escolar	Compreender a importância da alimentação e o seu contributo para um crescimento saudável: Conhecer as prioridades alimentares: <ul style="list-style-type: none"> • Completa – comer alimentos de cada grupo e beber água diariamente; • Equilibrada – comer mais dos grupos maiores e menos dos grupos menores; • Variada – comer alimentos diferentes dentro de cada grupo variando diariamente, semanalmente e nas diferentes épocas do ano. • Envolver e sensibilizar os pais para os erros alimentares que por vezes são cometidos • Trabalhar a saúde oral 	Internos e externos	Frutas Legumes Material consumível	_____

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Outubro	27	Dia Mundial da Terceira Idade É com os idosos que podemos aprender mais sobre a vida pois quanto mais idade, maior a sabedoria, paciência e amor. A importância de proteger o idoso em tempo de Pandemia;	Sala dos 2 anos Pré-Escolar	Sensibilizar as crianças e comunidade educativa para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar a população mais idosa.; Elaborar uma lembrança para oferecer aos idosos do CSPE ou avós que, devido á Pandemia se encontram em casa: cada criança elabora uma mensagem / desenho que posteriormente, após um período de quarentena, será oferecido ao idoso em casa pela equipa do SAD;	Resposta Social da Infância e terceira idade	—	—
Novembro	11	Magusto - No dia de S. Martinho com duas castanhas se faz um magustinho: Conhecer a lenda de S. Martinho - dramatização e lanche convívio	Creche Pré-escolar	Promover atitudes de partilha Dar a conhecer a lenda de S. Martinho Comemorar o dia de S. Martinho	Internos Pais	Castanhas Papel de jornal	—
Novembro	20	Dia dos Direitos Internacionais da Criança	Creche Pré-escolar	Facultar a todas as crianças um dia diferente, inculcando valores como a solidariedade entre as crianças Abordar e sensibilizar para os direitos das crianças e para o respeito pela individualidade de cada um. Criar um Quadro com os Direitos das Crianças e afixa-lo internamente	Internos Pais	A inventariar	—
Dez	Nov e Dez	Decoração de Natal: Decoração do ambiente educativo com trabalhos desenvolvidos em casa pelas crianças e pais; Elaboração de um presépio nas salas Músicas e Histórias de Natal	Creche Pré-escolar	Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado de Natal Conhecer as diversas figuras que representam a sagrada família e passagens da bíblia Sensibilizar para os valores de solidariedade e partilha Sensibilizar para a importância do Advento como um tempo de preparação para o Natal.	Crianças, pais Idosos	Cartolina Marcadores Lápis de cor Outros	—
Dez	14 a 17	História de Jesus Almoço de Natal Elaboração de Lembrança de Natal	Creche Pré-escolar	Promover o espírito natalício Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Proporcionar momentos de alegria Desenvolver as tradições de natal	Internos	Prendinhas de Natal	—
Dez	18	ESPETÁCULO de INVERNO O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá Projeto Algodão Doce	Pré Creche	Promover uma atividade lúdica e instrutiva com as crianças; Levar o teatro às escolas aproximando o teatro e a arte à criança mostrando-lhe que este é divertido e dinâmico; Criar uma ligação entre o mundo real e o imaginário com a finalidade de estimular as sensações e os sentidos dos bebés com idades compreendidas entre os 0 aos 36 meses.	Externos	Salão paroquial	Com custos



MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Jan	6	Dia de Reis: elaborar coroas dos reis magos História dos reis magos. Elaborar um bolo Rei	Creche Pré-escolar	Comemorar o dia dos reis Compreender o significado das suas oferendas Desenvolver a capacidade criativa Vivenciar as tradições. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Internos Crianças,	Cartolina Massa Bolo rei Frutas cristalizadas outros	_____
Fev	1 a 12	Interrupção letiva para avaliação do 1º semestre	Creche e pré-escolar	Avaliar os PI nº 1 Dar a conhecer aos pais o ritmo de desenvolvimento dos seus educandos.	Educadoras	Instrumentos de avaliação, Impressora e folhas	___
Fev	16	Carnaval: desfile de Carnaval no Centro Social / Freguesia	Creche Pré-escolar	Desenvolver a expressão dramática Fomentar a expressão livre e criativa com atividades ao nível de faz de conta	Internos	Mascaras, fantasias de casa	___
Fev	A definir	Comemoração do 20º aniversário	Creche e pré-escolar	Celebrar aniversário do Centro Social	Internos Crianças idosos	Bolo de aniversário	_____
Março	19	Dia do pai	Creche Pré-escolar	Elaborar lembrança para o Pai	Internos	Lembrança dia do Pai	___
Março	22-26	Festa da Primavera	Pré-escolar Creche	Comemorar a chegada da Primavera Conhecer as estações do ano, flora e fauna	Internos	A inventariar	___
Abril	6 a 9	Explicar o significado da Páscoa às crianças; Elaboração de lembrança da Páscoa;	Creche Pré-escolar	Participar nas tradições culturais Conhecer o significado da Páscoa Promover o tempo de Quaresma para promover o espírito de solidariedade e partilha	Internos	Utilização de desperdícios (caixas de ovos,...), tintas	_____
Abril	7	Dia Mundial da saúde – aula de ginástica no exterior	Creche e Pré-escolar	Aliar o desporto, a Saúde e bem-estar	Internos	A Inventariar	_____
Maio	3	Dia da mãe	Creche Pré-escolar	Elaborar lembrança para o Mãe	Internos	Lembrança dia da mãe	___
Maio	A marcar	Visita à escola 1º ciclo de S. Marçal – Projeto de transição	Finalistas	Facilitar a adaptação a um novo ciclo escolar	Equipa da sala	A inventariar	___
Junho	1	Dia Mundial da Criança	Creche Pré-escolar	Celebrar o dia Mundial da criança	Internos	Em inventário	
Junho	21-30	Preparativos para o encerramento do ano letivo e para a Celebração de cerimónia dos finalistas do Pré-escolar	Creche Pré-escolar	Preparar o encerramento do ano letivo.	Internos	Jogos Material de recreio	___



MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Julho	2	Cerimónia de entrega de diplomas aos finalistas do pré-escolar Festa de Final do Ano / da Família do CSPE (Se for possível realizar-se) Fim do Ano Letivo	Creche Pré-escolar	Proporcionar momentos de alegria entre as crianças, colaboradores e familiares. Promover o convívio entre a Comunidade educativa e estreitar laços familiares Desenvolver laços de amizade e partilha entre as crianças, e familiares	Internos	Roupas e adornos para a festa; Lembranças dos finalistas Lanches bebidas Salas	—
julho	5 a 9	Início das atividades lúdicas Semana da Praia <u>Pré-escolar</u> : Árvore (se for possível realizar-se)	Creche Pré-escolar	Promover experiências na areia Interagir com o meio aquático sensibilizando para a preservação deste meio ambiente Conhecer as regras balneares	Internos	Autocarro	C/Custos
Julho	12-22	Avaliação do 2º semestre	Creche Pré-escolar	Avaliar os PI Preparar reunião de encarregados de educação	Internos Familiares dos utentes	—	—
Julho	23	Reunião de Encarregados de Educação	Creche Pré-escolar	Avaliar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro durante o decurso do ano letivo, se necessário. Recolher propostas e sugestões dos E.E. Avaliar o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Promover o envolvimento dos EE nas atividades desenvolvidas	Internos	Vídeo projetor	—
Agosto	1 a 13	Oficinas Temáticas / tempos livres	Creche Pré-escolar	Assegurar a ocupação dos tempos livres das crianças num período de trabalho dos EE	Internos Externos (CEI,	Salas de atividades / jardim	—

Nota: A Covid 19 pode influenciar a concretização ou não de várias atividades (ex: festa final do ano, praia, etc); No entanto, e sempre que for possível, ao longo do ano letivo outras atividades de interesse podem ser acrescentadas ao plano. Todas as atividades previstas (datas, locais) poderão sofrer alterações sempre que se verifique a impossibilidade de serem executadas. Os pais terão sempre acesso a essa atualização de informação pela equipa educativa das salas.