

Plano Anual de atividades 2018/2019
Projeto Educativo “Pé ante Pé Descobrimos como Proteger o Ambiente”

Bem-vindos a mais um ano letivo!

Os votos da Direção do Centro Social e da Equipa Pedagógica, é de que este ano seja um ano repleto de felicidade para os vossos filhos e filhas.

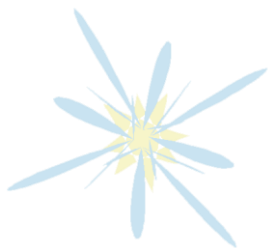
Será um ano letivo dedicado à temática do Meio Ambiente e cada sala, de acordo com a faixa etária, irá desenvolver atividades, temas e conteúdos relacionados com o mesmo.

Neste sentido e como todos nós fazemos parte do meio ambiente, temos responsabilidades com ele. Não podemos apenas esperar uma ação dos outros, é preciso agir, participar e envolver as crianças. Nesse sentido, é importante que desde a infância se trabalhe e desenvolva a consciência ambiental.

O **aquecimento global**, as mudanças nos ciclos de chuvas, as secas e inundações, o gelo a derreter do Ártico e da Antártida, o desaparecimento da neve nos picos montanhosos que alimentavam rios, os rios que secam, os incêndios, a poluição e o acumular de lixo (que poderia ser reaproveitado/reciclado), a destruição de habitats e a conseqüente extinção de espécies vegetais e animais, são muitos dos problemas atuais e também cabe-nos a nós ajudar a amenizá-los ou solucioná-los, ainda que as atitudes tenham impacto apenas nos arredores – ou regionalmente. Contudo, cada pequeno esforço é válido e muito necessário! Pois se todos ajudarem, mesmo os grandes desafios de hoje e do amanhã serão eventualmente superados.

Preparamos, por isso, um **projeto pedagógico** que pretende sensibilizar as crianças e toda a comunidade para a importância do Meio Ambiente.





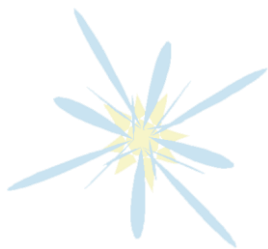
Percebendo a importância das questões ambientais para todo o planeta, não podemos ficar de braços cruzados, é preciso agir. Sendo assim, sensibilizar as crianças com o meio ambiente é garantir que no futuro se tornem cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel. Contamos também convosco e com a vossa sensibilidade para nos ajudarem na prossecução dos objetivos traçados e na consciencialização dos vossos filhos.

Os nossos objetivos:

- Consciencializar quanto à importância do meio ambiente e sua preservação para manter o equilíbrio natural do planeta;
- Identificar diferenças, tanto nas espécies animais como vegetais;
- Trabalhar sobre todas as formas de vida;
- Trabalhar a noção de interdependência entre as espécies e os habitats;
- Ressaltar, através das atividades, a importância da prática e do exercício diário e constante de atitudes ecologicamente positivas.
- Incentivar o uso consciente da água e práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como garrafas plásticas e papel), deixando explícitas as vantagens de o fazê-lo.
- Identificar quais são as principais causas para os desequilíbrios e problemas ambientais atualmente;
- Desenvolver raciocínio lógico, coordenação motora, capacidade de interpretação e análise, sentido de responsabilidade, percepção visual, tátil e auditiva.

Como iremos desenvolver este projeto:

- Passeio pelos arredores do Centro Social ou algum parque arborizado (ex: Parque da Devesa) visando identificar espécies animais e vegetais e os problemas locais;
- Plantar uma árvore, ou uma planta em um vaso (pode ser feito com feijão e algodão ou um pouco de terra em uma embalagem) e acompanhar seu crescimento;
- Criar uma horta na escola;
- Brincadeiras dirigidas;
- Músicas;
- Filmes;



- Jogos;
- Recorte e colagem;
- Atividades educativas;
- Fazer e instalar latas de lixo apropriadas para recolha de material reciclável;
- Oficina de **reciclagem**, ensinando a separar e como reaproveitar e construir brinquedos ou utensílios

com material reciclado;

- Trabalhar com contagem, identificação e diferenciação de espécies;
- Fazer cartazes e montagens separando as formas de vida entre animal e vegetal;
- Desenhos para colorir;
- Leitura de histórias;
- Mural sobre a água, suas características e como utilizá-la corretamente, sem desperdício.

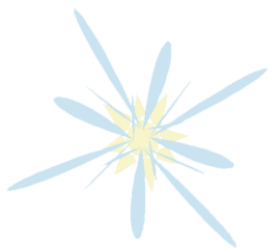
As ideias e contributos dos pais, serão bem-vindas! Contamos convosco!

Sentimos que é possível conseguir o melhor para os vossos filhos...é possível a felicidade...é possível brincar... é possível a educação...é possível a aprendizagem...é possível tudo o que nós, em conjunto, quisermos!

Seguimos o nosso projeto, “Pé ante Pé”, e pé ante pé vamos trabalhando com os vossos filhos, desenvolvendo e ajudando a criar crianças felizes. Como sempre, as temáticas são transversais e não se podem circunscrever a um ano de trabalho. Trabalharemos várias temáticas e consolidando outras que já foram desenvolvidas. É um trabalho inacabado e por isso deve ser sistemático para realmente produzir resultados e impactos positivos.

Valores como a *Coragem e Gratidão*, manter-se-ão presentes no nosso dia-a-dia com os vossos filhos, idosos, colaboradores e Direção. Valores estes que associados a outros como a Fé, a Esperança, a Solidariedade e a Fraternidade, nos guiam e orientam e, simultaneamente, permitem proteger os vossos filhos. Desejamos estar perto de vocês e poder acompanhar-vos e apoiar-vos nesta etapa de vida desejando que os laços que nos unem permaneçam nas vossas memórias.

As sementes estão lançadas e o fruto certamente irá ser excelente, pois “este solo” também é muito fértil!



Na expectativa de que este seja um ano feliz, com muita saúde e de fé, disponibilizo-me desde já para vos esclarecer sobre qualquer outro assunto ou até mesmo para uma conversa de amigos!!

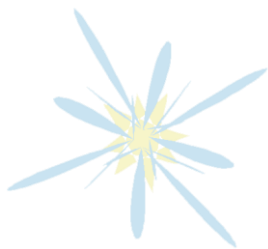
A Diretora Técnica,

Luísa Gabriela Matos

PLANO DE ATIVIDADES 2018/ 2019

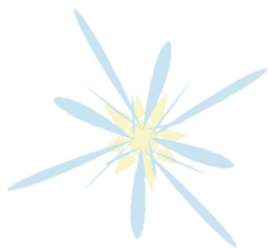
“Pé ante Pé, Descobrimos como Proteger o Meio Ambiente”

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		
					HUMANOS	MATERIAIS	CUSTOS
Set	3	Receção e acolhimento às crianças	creche pré-escolar	Facilitar a adaptação/integração de todas as crianças	Internos	Internos	—
Set	Todo mês	Organização e adaptação ao ambiente educativo Exploração dos espaços (interiores e exteriores) Avaliação de diagnóstico da criança	creche pré-escolar	Integrar e proporcionar às crianças uma socialização entre pares e entre os adultos das salas, bem como a exploração dos espaços . Criar um ambiente acolhedor e ajustável às atividades próprias de cada faixa etária; organizar o espaço das salas de atividades e elaborar as regras da sala; Análise do perfil de desenvolvimento da criança, elaboração do PI nº 1	Internos	Matriz de desenvolvimento Papel, materiais lúdico/pedagógicos das salas	—
Set	A marcar	Desfolhadas no Centro	Pré-escolar Creche	Promover o contacto com a natureza Conhecer as tradições; criar oportunidades de exploração e manipulação; conhecer as normas e os modos de comportamento na rua, possibilitar a vivência de atividades a partir de motivações do meio exterior.	Internos	Autocarro Lanche convívio	C/ custos
Set	23	Caminhada Solidária	Comunidade	Atividade organizada pela CSIF de Esmeriz, Cabeçudos e Lousado para promover os laços entre os habitantes, incluindo os utentes dos Centros Sociais que existem das três freguesias e simultaneamente promover a recolha de bens alimentares que serão distribuídos pelas famílias mais carenciadas. Cada Participante contribui com um bem alimentar;	Juntas de Freguesia CMVNF CSIF LEC	Carrinhas do Centro, fruta, água, bolo comemorativo, 1 bem alimentar	—
Set	27	Reunião dos pais e encarregados de educação da Creche Reunião dos pais e encarregados de educação do Pré	Creche Pré-escolar	Abordar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro Dar a conhecer aos pais o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Esclarecer rotinas e dinâmicas do funcionamento das salas	Internos	Salão Paroquial e Salas de atividades	—
Outubro	1-12	Início das Atividades extra curriculares	Creche/Pré-escolar	Complementar o percurso socioeducativo das crianças	Professores AEC	Salas de atividades / polivalente	C/ custos
Outubro	4	Dia Mundial dos Animais - Visita ao jardim Zoológico Os animais vêm à Escola	Pré-escolar Creche	Conhecer os diferentes animais e sensibilizar para uma maior consciencialização sobre a importância dos animais para o ser humano e para a vida no planeta, em respeito ao meio ambiente.	Internos	autocarro	C/ custos
Outubro	7	Recolha de Fundos – Feira de Outono (venda de sobremesas, compotas e marmelada à porta da Igreja) – para ajuda nos custos passeio de Natal Pré –escolar, outros passeios e aquisição de material;	Creche Pré-escolar Cdia e SAD	Atividade de angariação de fundos promovida pelo CSPE com o objetivo de angariar fundos para as atividades das várias respostas sociais do Centro.	Enc. Educação CSPE	Bolos, marmelada / ou marmelos compotas, etc...	c/custos



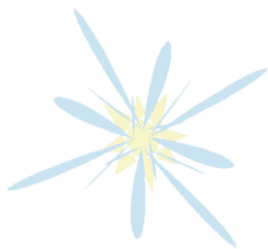
Outubro	16	Dia Mundial da Alimentação: Confeção de pão Visita ao mercado para comprar frutas, legumes,...	Creche e pré-escolar e Cdia	Compreender a importância da alimentação e o seu contributo para um crescimento saudável: Conhecer as prioridades alimentares: <ul style="list-style-type: none"> • Completa – comer alimentos de cada grupo e beber água diariamente; • Equilibrada – comer mais dos grupos maiores e menos dos grupos menores; • Variada – comer alimentos diferentes dentro de cada grupo variando diariamente, semanalmente e nas diferentes épocas do ano. 	Internos e externos	A inventariar	_____
	A marcar	Workshop sobre alimentação saudável para as famílias					

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Outubro	19	SIMULACRO INTERNO	Toda a IPSS	Simular situações de emergência e atuar nas mesmas com vista á evacuação das crianças e idosos; Saber agir em situações de emergência, perceber lacunas existentes e colmatá-las.	Todos	A inventariar	_____
Outubro	29	Dia Mundial da Terceira Idade É com os idosos que podemos aprender mais sobre a vida pois quanto mais idade, maior a sabedoria, paciência e amor. Elaboração de lembrança para o Centro de Dia	Pré-Escolar Cdia	Sensibilizar as crianças e comunidade educativa para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar a população mais idosa.; Transmitir mais carinho aos idosos, muitas vezes esquecidos pela sociedade e pela família; Tratar com respeito os idosos e valorizar as suas experiências de vida.	Resposta Social da Infância e terceira idade	A inventariar	_____
Outubro	A marcar	Rastreio Terapia da fala	Pré-escolar	Fazer e um rastreio e despistar eventuais problemas da fala. Esta atividade requer a colaboração e presença dos pais	Psyhelp	Salas	_____
Novembro	12	No dia de S. Martinho com duas castanhas se faz um magustinho: Conhecer a lenda de S. Martinho – dramatização e lanche convívio	Creche Pré-escolar Centro Dia	Promover atitudes de partilha Dar a conhecer a lenda de S. Martinho Comemorar o dia de S. Martinho	Internos Pais	Castanhas Papel de jornal	_____
Novembro	20	Dia do Nacional Pijama: dia solidário entre as crianças Dia dos Direitos Internacionais da Criança	Creche Pré-escolar	Facultar a todas as crianças um dia diferente, incutindo valores como a solidariedade entre as crianças e colaborar num projeto de uma IPSS vizinha. Abordar e sensibilizar para os direitos das crianças	Internos Pais	Material fornecido pelo Mundos de Vida	_____
Dezembro	7	Passeio de Natal - “A Surpreendente Fábrica do Chocolate”: O Novo Musical no Mar Shopping – Matosinhos (início às 14h30)	Pré-escolar	Promover o espírito natalício e possibilitar às crianças uma experiência diferente, fora do CSPE. Conviver com outras crianças Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas; Promover atitudes positivas face ao conhecimento	Internos	autocarro	C/ custos
Dez	Nov e	Decoração de Natal: Decoração do ambiente educativo com trabalhos desenvolvidos em casa pelas crianças, pais e idosos;	Creche Pré-escolar	Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado de Natal Conhecer as diversas figuras que representam a sagrada família e passagens da bíblia	Crianças, pais	Cartolina Marcadores Lápis de cor	_____



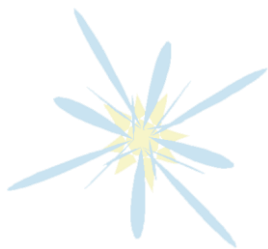
	Dez	Elaboração de um presépio nas salas Cabaz de Natal – a sortear na festa de natal Músicas e Histórias de Natal	Centro Dia	Sensibilizar para os valores de solidariedade e partilha Sensibilizar para a importância do Advento como um tempo de preparação para o Natal.	Idosos		
Dez	14	Festa de Natal e sorteio de Cabaz de Natal- salão paroquial	Todas as Respostas Sociais, colaboradoras e Direção do CSPE	Proporcionar o convívio entre crianças, idoso, funcionárias e elementos da Direção e C. Fiscal do CSPE Desenvolver as tradições de natal Proporcionar momentos de alegria a toda a Comunidade educativa	Internos Direção Cons. Fiscal	Velas, toalhas de mesa, presentes Salão decorado Cd's de música Som do salão Prendinhas de Natal	_____
Dez	20	Missa e a Almoço de Natal					
Jan	2 a 4 7	Elaboração de uma árvore /Quadro de Desejos (idosos e Crianças) para o ano 2019 Dia de Reis: elaborar coroas dos reis magos e instrumentos acústicos Construir os 3 Reis magos com material reciclado e contar a história dos reis magos. Bolo-rei para a sobremesa ou o lanche	Creche Pré-escolar Cdia	Votos de Feliz ano Novo 2019 Comemorar o dia dos reis Compreender o significado das suas oferendas Desenvolver a capacidade criativa Vivenciar as tradições. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	Internos Crianças, Idosos Padaria Montinho	Cartolina Massa Bolo rei Frutas cristalizadas outros	_____

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Jan	7-17 18	Janeiras: Cantar as Janeiras pela freguesia Cantar as Janeiras aos pais	Pré-escolar Pré-escolar e CDIA	Aprendizagem de uma canção das Janeiras Envolver o Centro e comunidade envolvente Participar nas tradições culturais Convívio com os pais	Crianças	Bolo Rei	_____
Fev	18	Comemoração Interna do 17º aniversário	Todas as respostas sociais e Direção	Celebrar aniversário do Centro Social e envolver crianças, idosos, direção e familiares nesta data festiva relembrando os antigos fundadores	Internos Crianças idosos	Bolo de aniversário	_____
Fev	4 a 15 22	Interrupção letiva para avaliação e reformulação dos PI para posterior entrega aos pais Entrega de avaliações aos pais	Creche e pré-escolar	Avaliar os PI nº 1 e preparar os PI nº 2 Dar a conhecer aos pais o ritmo de desenvolvimento dos seus educandos.	Educadoras	Instrumentos de avaliação, Impressora e folhas	_____
Março	1	Carnaval: desfile de Carnaval no Centro Social / Freguesia	Creche Pré-escolar	Desenvolver a expressão dramática Fomentar a expressão livre e criativa com atividades ao nível de faz de conta	Internos	Mascaras, fantasias de casa	_____
Março	11-15	Preparativos para o dia do Pai; Semana do Pai: semana aberta aos pais para participar no dia-a-dia do Centro	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre pai e filho(a)	Internos Pais	Salas	_____



		(ex: oficinas, dia do conto,...)		Partilhar saberes e experiências			
Março	19	Dia do pai	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre pais e filhos.	Internos Pais e crianças	Lembrança dia do pai Bolo Dia do Pai	—
Março	21	Dia Mundial da ÁGUA e da Floresta - Pic Nic no Parque da Devesa com uma atividade de ginástica Dia Mundial da Floresta – Plantar ervas aromáticas no Centro – atividade em colaboração com os pais da Creche	Pré-escolar Creche	Comemorar a chegada da Primavera			
Abril	Todo o mês	Leitura “Vai e Vem” Recolha de livros – atividade de angariação de livros para as salas	Creche Pré-escolar	Motivar as crianças para a literacia e o gosto pelo livro e a leitura. Promover atitudes positivas face ao conhecimento. Envolver os Pais/EE no percurso escolar dos seus educandos.			
Abril	7 8-18	Feirinha da Páscoa - Domingo de campanha de angariação de fundos com venda de sobremesas; Explicar o significado da Páscoa às crianças; Elaboração de lembrança da Páscoa; Atividade: Vamos descobrir onde o coelho escondeu os ovos?	Creche Pré-escolar Cdia	Participar nas tradições culturais Conhecer o significado da Páscoa Promover o tempo de Quaresma para promover o espírito de solidariedade e partilha	Internos	Utilização de desperdícios (caixas de ovos,...), tintas	—
Abril	A marcar	Visita de uma autora de livros ou visita a à biblioteca	Creche e Pré-escolar	Promover o desenvolvimento de competências como a perceção e produção oral; Fomentar o gosto pela leitura e pelos livros; Aprender a partilhar	Pais, crianças e Internos	A designar	—
Abril/ Maio	29 Abr a 3 maio	Preparativos para o dia da Mãe; Semana da mãe: semana aberta às mães para participar em atividades do dia-a-dia: oficinas, hora do conto,...	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre mãe e filho(a)	Internos Mães	Salas de atividades	

MÊS		ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Maio	6	Dia da mãe	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre mães e filhos.	Internos mães e crianças	Lembrança dia da mãe Bolo dia da Mãe	—
Maio	15	Dia Internacional da família: Mural da Família (fotos das famílias para criar um mural)	Creche Pré-escolar	Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família;	Internos	Em inventário	—
Maio	A marcar	Visita à escola 1º ciclo de S. Marçal – Projeto de transição	Finalistas	Facilitar a adaptação a um novo ciclo escolar	Equipa da sala	A inventariar	—
Junho	3 junho	Dia Mundial da Criança	Creche	Celebrar o dia Mundial da criança	Internos	Em inventário	



			Pré-escolar				
Junho	11 a 14	Comemoração dos Santos Populares: Construção de objetos de adorno alusivos às Antoninas;	Creche Pré-escolar	Participação nas tradições Antoninas Aprender músicas, versos e quadras alusivas ao tema	Internos	Materiais recicláveis	—
Junho	17-27	Preparativos para o encerramento do ano letivo e para a festa Final do Ano	Creche Pré-escolar CDIA SAD	Preparar o encerramento do ano letivo. Ensaiai crianças e idosos para a festa de final do ano Ensaiai com pais de finalistas atuação final desses pais	Internos	Roupas e adornos para a festa; Lembranças dos finalistas	—
Junho	28	Final do Ano Letivo e Festa da família: Festa final do Ano Letivo e Lanche convívio com as famílias	Creche Pré-escolar Centro Dia/ SAD	Proporcionar momentos de alegria entre as crianças, idosos, colaboradores e familiares. Promover o convívio entre a Comunidade educativa e estreitar laços familiares Desenvolver laços de amizade e partilha entre as crianças, idosos, etc	Internos Familiares dos utentes	Lanches bebidas	—
Julho	1 a 5	Semana da Praia <u>Pré-escolar</u> : Árvore Piscina no Centro (sala 1 ano)	Creche Pré-escolar	Promover experiências na areia Interagir com o meio aquático sensibilizando para a preservação deste meio ambiente Conhecer as regras balneares	Internos	Autocarro Brinquedos de praia piscinas	—
Julho	8 a 24	Tempos livres: Interrupção letiva para Avaliações do PI e preparação de reuniões com encarregados de educação;	Creche Pré-escolar	Avaliar os PI nº 2 Preparar 3ª reunião de encarregados de educação	Internos	Jogos Material de recreio	—
Julho	25	Reunião de Encarregados de Educação da Creche e Pré-escolar	Creche Pré-escolar	Avaliar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro durante o decurso do ano letivo, se necessário. Recolher propostas e sugestões dos E.E. Avaliar o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Entrega da avaliação do PI nº 2 Promover o envolvimento dos EE nas atividades desenvolvidas	Internos	Salas Video projetor	—
Julho	A marcar	Passeio final do ano letivo ao Oceanário (Lisboa) – Finalistas Passeio Final do Ano (Sea Life)– 2,3,4 anos	Pré-escolar Creche	Estreitar os laços entre as crianças da sala; Terminar o ano letivo e despedida das crianças finalistas	Internos	autocarro	C/Custos
Julho	26 a 31	Apresentação dos portfólios das atividades desenvolvidas nas salas	Creche Pré-escolar	Visualizar várias das atividades desenvolvidas nas salas	Internos	Capas de portfólio	—
Agosto	1 a 14	Oficinas Temáticas / tempos livres	Creche Pré-escolar	Assegurar a ocupação dos tempos livres das crianças num período de trabalho dos EE	Internos Externos (CEI,	Salas de atividades / jardim	—

Nota: Ao longo do ano letivo outras atividades de interesse podem ser acrescentadas ao plano. Todas as atividades previstas (datas, locais) poderão sofrer alterações sempre que se verifique a impossibilidade de serem executadas.

Os pais são sempre lembrados da atividade que implica saída ao exterior dias antes da mesma ocorrer, a fim de conhecerem os pormenores de realização e darem a respectiva autorização