



## Plano Anual de atividades 2017/2018

### Projeto Educativo “Descobrir e Aprender brincando”

*“Quando me virem a montar blocos, a construir casas, cidades...  
não digam que estou só a brincar.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender sobre o equilíbrio e as formas.  
Um dia posso vir a ser Engenheiro ou Arquiteto.*

*Quando me virem coberto de tinta, ou a pintar, ou a esculpir e a moldar barro,  
não digam que estou só a brincar.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender sobre expressar-me e a criar.  
Um dia posso vir a ser Artista, Artesão ou Inventor.*

*Quando me virem sentado, a ler para uma plateia imaginária,  
não digam que estou só a brincar.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender a comunicar e a interpretar.  
Um dia posso vir a ser Professora ou Atriz.*

*Quando me virem à procura de insetos no mato ou a encher os bolsos com bugigangas,  
não digam que estou só a brincar.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender a prestar atenção e a explorar.  
Um dia posso vir a ser Cientista.*

*Quando me virem a pular, a saltar, a correr e a movimentar-me,  
não digam que estou só a brincar.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender como funciona o meu corpo.  
Um dia posso vir a ser Médico, Enfermeiro ou Atleta.*

*Quando me perguntarem o que fiz na escola, e eu disser que brinquei,  
não me entendam mal.  
Porque a brincar estou a aprender, a aprender a trabalhar com prazer e eficiência, estou a preparar-me para o futuro.*

*Hoje sou Criança e o meu trabalho é Brincar”*

**Autor desconhecido**





Bem Vindos a mais um ano letivo!

Os votos da Direção do Centro Social e da Equipa Pedagógica, é de que este ano seja um ano fecundo, repleto de felicidade para os vossos filhos e filhas. As sementes estão lançadas e o fruto certamente irá ser excelente, pois este solo também é muito fértil. Sentimos que é possível conseguir o melhor para os vossos filhos...é possível a felicidade...é possível brincar... é possível a educação...é possível a aprendizagem...é possível tudo o que nós, em conjunto, quisermos!

Seguimos o nosso projeto, “Pé ante Pé”, e pé ante pé vamos trabalhando com as vossas crianças, desenvolvendo e ajudando a criar crianças felizes. Como sempre, as temáticas são transversais e não se podem circunscrever a um ano de trabalho. Trabalharemos várias temáticas e consolidando outras que já foram desenvolvidas. É um trabalho inacabado e por isso deve ser sistemático para realmente produzir resultados e impactos positivos.

*Descobrir e Aprender brincando* é o tema do nosso Projeto Educativo e implica diferentes perspetivas: é reconhecer que a brincar se criam crianças felizes; é a brincar que as aprendizagens são interiorizadas e mais facilmente assimiladas, é reconhecer que os vossos filhos e filhas precisam e merecem brincar.

Valores como a *Coragem e Gratidão*, manter-se-ão presentes no nosso dia-a-dia com as crianças, idosos, colaboradores e Direção. Valores que associados a outros como a Fé, a Esperança, a Solidariedade e a Fraternidade, nos guiam e orientam e, simultaneamente, permitem proteger os vossos filhos. Desejamos estar perto de vocês e poder acompanhar-vos e apoiar-vos nesta etapa de vida dos vossos filhos.

Este Plano Anual de Atividades assume-se como um instrumento de trabalho da equipa educativa. É orientador no planeamento das atividades socioeducativas ao longo de um ano, definindo objetivos, formas de organização e programação das atividades e visa concretizar as prioridades definidas no projeto socioeducativo da instituição. Visa diretamente a ação educativa para a qual traça orientações precisas e modalidades de implementação em consonância com o ideário do CSPE. Prevê também estratégias, meios e recursos para os implementar, sendo pois, um plano de ação geral que depois cada educadora especificará, num projeto pedagógico de sala, de acordo com as características e apetências dos vossos filhos.

### **Prioridades da intervenção socioeducativa são:**

- Educar para a cidadania;
- Alargar e aprofundar a intervenção da instituição na comunidade envolvente;
- Valorizar e rentabilizar os recursos materiais e humanos;
- Desenvolver e participar em projetos ligados à preservação à saúde, alimentação, segurança, entre outros;



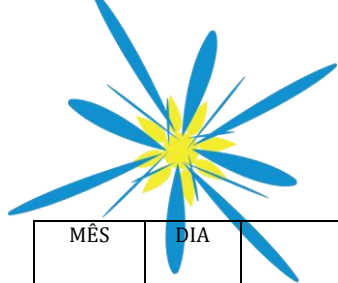
### **Objetivos do projeto socioeducativo**

- Promover abordagens interdisciplinares que facilitem o estabelecimento de condições de diálogo entre diferentes culturas e conhecimentos e ajudem a promover uma verdadeira diversidade e partilha de saberes;
- Estimular o diálogo participativo com a comunidade de forma a construir boas práticas pedagógicas;
- Exercer práticas que incitem a um pensamento crítico da realidade de forma a incentivar a continuidade do processo educativo durante a vida da criança;
- Reforçar a auto estima e a autoconfiança das crianças, numa lógica de igualdade e parceria;
- Estimular a criatividade e a inovação pedagógicas suscitadas por situações do dia-a-dia;
- Dinamizar a articulação entre as diferentes respostas sociais, assegurando a consistência das práticas pedagógicas e acionando mecanismos de interação de modo a que seja garantido, às famílias, um acesso igualitário aos mecanismos de apoio socioeducativo;
- Reforçar a participação dos pais / educadores e de todos os agentes envolvidos na execução do projeto sócio – educativo;
- Produzir material para divulgação de boas práticas;
- Assumir a Religião Cristã como riqueza a integrar;
- Encarar a diversidade como uma potencialidade;
- Promover uma inter-relação entre as propostas de atividades deste projeto com as de outros projetos existentes na localidade.

Na expectativa de que este seja um ano feliz, com muita saúde e de fé, disponibilizo-me desde já para vos esclarecer sobre qualquer outro assunto ou até mesmo para uma conversa de amigos!!

A Diretora Técnica,

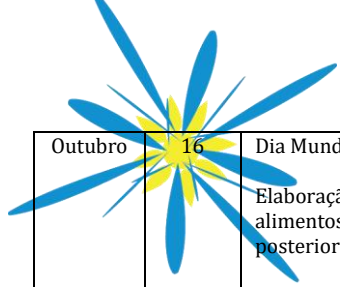
Luísa Gabriela Matos



PLANO DE ATIVIDADES 2017 / 2018

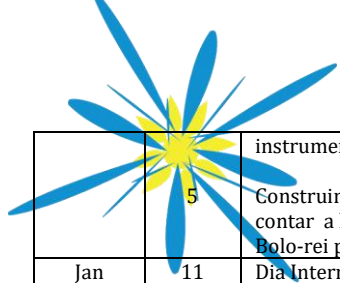
*"Descobrir e Aprender brincando"*

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		
					HUMANOS	MATERIAIS	CUSTOS
Set	1	Receção às crianças	creche pré-escolar	Facilitar a adaptação/integração de todas a crianças	Internos	Internos	_____
Set	Todo mês	Organização e adaptação ao ambiente educativo	creche pré-escolar	Integrar e proporcionar às crianças uma socialização entre pares e entre os adultos das salas. Criar um ambiente acolhedor e ajustável às atividades próprias de cada faixa etária; organizar o espaço das salas de atividades e elaborar as regras da sala; Análise do perfil de desenvolvimento da criança, elaboração do PI nº 1	Internos	Matriz de desenvolvimento Papel, materiais lúdico/pedagógicos das salas	_____
Set	15	Vindimas e desfolhadas no Mosteiro de Tibães – Braga Partida às 19h30 e chegada prevista ao Centro às 16h00	Pré-escolar	Promover o contacto com a natureza Conhecer as tradições; criar oportunidades de exploração e manipulação; conhecer as normas e os modos de comportamento na rua, possibilitar a vivência de atividades a partir de motivações do meio exterior.	Internos	Autocarro Espigas de Milho Lanche convívio	C/ custos
Set	26	Reunião dos pais e encarregados de educação da Creche  Reunião dos pais e encarregados de educação do Pré	Creche  Pré-escolar	Abordar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro Dar a conhecer aos pais o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular: <i>Descobrir e Aprender brincando</i> Esclarecer rotinas e dinâmicas do funcionamento das salas	Internos	Salão Paroquial e Salas de atividades  Salas de atividades	_____
Set	29	Visita Pastoral do Bispo D. Nuno de Almeida – realização de atividades de Boas	Pré-escolar Cdia	Promover o contacto e conhecimento do CSPE por parte do movimento eclesialístico.	Internos	CSPE	_____
Outubro	2	Início das Atividades extra curriculares	Creche/Pré-escolar	Complementar o percurso socioeducativo das crianças	Professores AEC	Salas de atividades / polivalente	C/ custos
Outubro	4	Dia Mundial dos Animais Projeto “Arca de Noe” ou filme com animais e os seus sons característicos		Conhecer os diferentes animais e sensibilizar para uma maior consciencialização sobre a importância dos animais para o ser humano e para a vida no planeta, em respeito ao meio ambiente.	Internos	Salas de atividades Materiais de plástica,...	_____
Outubro	15	Caminhada Solidária pela Cultura  Recolha de Fundos (venda de sobremesas, compotas e marmelada à porta da Igreja) – para ajuda nos custos passeio de Natal Pré –escolar, outros passeios e aquisição de material;	Comunidade  Creche Pré-escolar Cdia e Sad	Atividade organizada pela CSI de Esmeriz, Cabeçudos e Lousado para promover ao laços entre os habitantes, incluindo os utentes dos Centros Sociais que existem das três freguesias e simultaneamente promover a recolha de bens alimentares quer serão distribuídos pelas famílias mais carenciadas. Cada Participante contribui com um bem alimentar;	Juntas de Freguesia CMVNF CSIF LEC CP – Comboios Enc. Educação	Carrinhas do Centro, fruta, água, bolo comemorativo, 1 bem alimentar  Bolos, marmelada / ou marmelos compotas, etc...	c/custos



Outubro	16	Dia Mundial da Alimentação: Elaboração de uma roda gigante / pirâmide dos alimentos com a participação dos pais e das crianças e posterior afixação no refeitório	Creche e pré-escolar e Cdia	A Roda dos Alimentos é uma imagem ou representação gráfica que ajuda a escolher e a combinar os alimentos que deverão fazer parte da alimentação diária das crianças e idosos ensinando a ter uma alimentação mais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa – comer alimentos de cada grupo e beber água diariamente;</li> <li>• Equilibrada – comer mais dos grupos maiores e menos dos grupos menores;</li> <li>• Variada – comer alimentos diferentes dentro de cada grupo variando diariamente, semanalmente e nas diferentes épocas do ano.</li> </ul>	Internos e externos	Papel cenário Materiais de desenho Desperdícios (pacotes de leite, sumo, água, ovos,...)	—
Outubro	27	Dia Mundial da Terceira Idade – 28/10/2017 É com os idosos que podemos aprender mais sobre a vida pois quanto mais idade, maior a sabedoria, paciência e amor. Atividade conjunta com o Centro de Dia	Pré-Escolar Cdia	Sensibilizar as crianças e comunidade educativa para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger e cuidar a população mais idosa.; Transmitir mais carinho aos idosos, muitas vezes esquecidos pela sociedade e pela família; Tratar com respeito os idosos e valorizar as suas experiências de vida.			
Outubro	A marcar	Rastreio Terapia da fala	Pré-escolar	Fazer e um rastreio e despistar eventuais problemas da fala. Esta atividade requer a colaboração e presença dos pais	Psyhelp	Salas	—

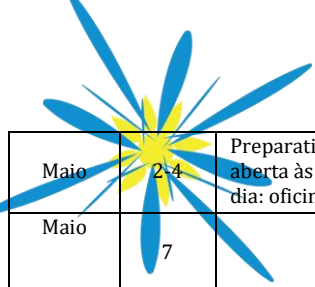
MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Novembro	10	Dia de S. Martinho: O Magusto no Centro Social Esmeriz - atividade conjunta com o Cdia	Creche Pré-escolar Centro Dia	Promover atitudes de partilha Dar a conhecer a lenda de S. Martinho Comemorar o dia de S. Martinho	Internos Pais	Castanhas Papel de jornal autocarro	—
Novembro	20	Dia do Nacional Pijama: dia solidário entre as crianças Dia dos Direitos Internacionais da Criança	Creche Pré-escolar	Facultar a todas as crianças um dia diferente, inculcando valores como a solidariedade entre as crianças e colaborar num projeto de uma IPSS vizinha. Abordar e sensibilizar para os direitos das crianças	Internos Pais	Material fornecido pelo Mundos de Vida	—
Novembro Ou Dezembro	A marcar	Passeio de Natal - Perlím (Sta. Maria da Feira)	Pré-escolar	Promover o espírito natalício e possibilitar às crianças uma experiência diferente, fora do CSPE. Conviver com outras crianças	Internos	autocarro	C/ custos
Dez	Nov e Dez	Decoração de Natal: Decoração do ambiente educativo com trabalhos desenvolvidos em casa pelas crianças, pais e idosos; Elaboração de um presépio nas salas	Creche Pré-escolar Centro Dia	Fomentar o espírito natalício e o verdadeiro significado de Natal Conhecer as diversas figuras que representam a sagrada família e passagens da bíblia Sensibilizar para os valores de solidariedade e partilha	Crianças, pais Idosos	Cartolina Marcadores Lápis de cor	—
Dez	15	Festa de Natal – salão paroquial	Todas as Respostas Sociais, colaboradoras e Direção do CSPE	Proporcionar o convívio entre crianças, idoso, funcionárias e elementos da Direção e C. Fiscal do CSPE Desenvolver as tradições de natal Proporcionar momentos de alegria a toda a Comunidade educativa	Internos Direção Cons. Fiscal	Velas, toalhas de mesa, presentes Salão decorado Cd's de música Som do salão Prendinhas de Natal	—
Jan	2 a 4	Dia de Reis: elaborar coroas dos reis magos e	Creche	Comemorar o dia dos reis	Internos	Cartolina	—



	5	instrumentos acústicos Construir os 3 Reis magos com material reciclado e contar a história dos reis magos. Bolo-rei para a sobremesa ou o lanche	Pré-escolar	Compreender o significado das suas oferendas Desenvolver a capacidade criativa	Crianças, Idosos Padaria Montinho	Massa Bolo rei Frutas cristalizadas	_____
Jan	11	Dia Internacional do OBRIGADO		O objetivo do Dia Internacional do Obrigado é simplesmente agradecer a todos aqueles que fazem parte da vida das pessoas e que as ajudam e alegram, só por existirem. Neste dia o mote é dizer “obrigado” às pessoas das quais se gosta, ou demonstrar esse mesmo obrigado por gestos.			

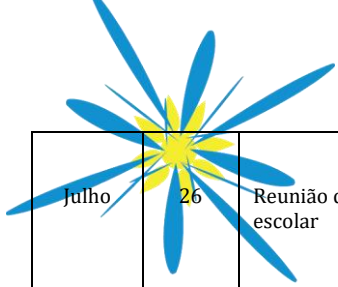
Jan	8-12	Janeiras: Cantar as Janeiras pela freguesia	Pré-escolar e CDIA	Aprendizagem de uma canção das Janeiras Envolver o Centro e comunidade envolvente	Crianças	Bolo Rei	_____
	12	Cantar as Janeiras aos pais	Pré-escolar e Creche	Participar nas tradições culturais			

MÊS	DIA	ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Fev	12	Comemoração Interna do 17º aniversário	Todas as respostas sociais e Direção	Celebrar aniversário e envolver crianças, idosos, direção e familiares nesta data festiva relembrando os antigos fundadores	Internos Crianças idosos	Bolo de aniversário	_____
Fev	9	Carnaval: desfile de Carnaval	Creche Pré-escolar	Desenvolver a expressão dramática Fomentar a expressão livre e criativa com atividades ao nível de faz de conta	Internos	Mascaras, fantasias de casa	_____
Fev	5 a 16	Interrupção letiva para avaliação e reformulação dos PI para posterior entrega aos pais	Creche e pré-escolar	Avaliar os PI nº 1 e preparar os PI nº 2 Dar a conhecer aos pais o ritmo de desenvolvimento dos seus educandos.	Educadoras	Instrumentos de avaliação, Impressora e folhas	_____
Março	12-17	Preparativos para o dia do Pai; Semana do Pai: semana aberta aos pais para participar no dia-a-dia do Centro (ex: oficinas, dia do conto,...)	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre pai e filho(a)	Internos Pais	Salas	_____
Março	19	Dia do pai	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre pais e filhos.	Internos Pais e crianças	Lembrança dia do pai Bolo Dia do Pai	_____
Março	20-29	Feirinha da Páscoa – trabalhos manuais elaborados pelas crianças e idosos para venda (lembranças para o dia dos padrinhos, afilhados, etc.) Explicar o significado da Páscoa às crianças; Elaboração de lembrança da Páscoa; Atividade lúdica: Vamos descobrir onde o coelho escondeu os ovos?	Creche Pré-escolar Cdia	Participar nas tradições culturais Conhecer o significado da Páscoa	Internos	Utilização de desperdícios (caixas de ovos,...), tintas	_____
Abril	18	Dia Internacional dos monumentos e sítios – visita ao Alberto Sampaio (Guimarães)	Pré 2 anos	Comemorar o Dia e possibilitar às crianças conhecerem monumentos e sítios de outras cidades; Realizar atividades no próprio museu.			
Abril	23	Dia Mundial do Livro Infantil – partilha de livros entre os amiguinhos; recolha de doação de livros infantis	Creche e Pré-escolar	Promover o desenvolvimento de competências como a perceção e produção oral; Fomentar o gosto pela leitura e pelos livros; Aprender a partilhar	Pais, crianças e Internos	A designar	_____



Maio	2-4	Preparativos para o dia da Mãe; Semana da mãe: semana aberta às mães para participar em atividades do dia-a-dia: oficinas, hora do conto,...	Creche Pré-escolar	Valorizar as relações familiares Estreitar os laços entre mãe e filho(a)	Internos Mães	Salas de atividades	
Maio	7	Dia da mãe	Creche Pré-escolar Cdia	Estreitar laços familiares entre mães e filhos.	Internos mães e crianças	Lembrança dia da mãe Bolo dia da Mãe	—
Maio	18	Quinta Pedagógica de Braga	2 anos	Conhecer o trabalho realizado numa quinta-feira Contactar com a natureza e animais	Internos	autocarro	C/ Custos

MÊS		ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	OBJECTIVOS	RECURSOS		CUSTOS
					HUMANOS	MATERIAIS	
Maio	19	Dia Internacional da família: Atuações do grupo de crianças das salas da Creche e Pré-escolar;  Lanche Convívio entre familiares e Instituição	Creche Pré-escolar	A celebração do Dia Internacional da Família visa, entre outros objetivos, destacar: • a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; • Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; • Chamar a atenção da comunidade Socioeducativa para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades;	Internos Fornecedor es Familiares	Em inventário	—
Junho	1	Dia Mundial da Criança	Creche Pré-escolar	Celebrar o dia Mundial da criança	Internos	Em inventário	
Junho	11 a 15	Comemoração dos Santos Populares: Construção de objetos de adorno alusivos às Antoninas;	Creche Pré-escolar	Participação nas tradições Antoninas Aprender músicas, versos e quadras alusivas ao tema	Internos	Materiais recicláveis	—
Junho	18-28	Preparativos para o encerramento do ano letivo e para a festa Final do Ano	Creche Pré-escolar CDIA SAD	Preparar o encerramento do ano letivo. Ensaiai crianças e idosos para a festa de final do ano Ensaiai com pais de finalistas atuação final desses pais	Internos	Roupas e adornos para a festa; Lembranças dos finalistas	—
Junho	29	Final do Ano Letivo: Festa final do Ano Letivo e Lanche convívio	Creche Pré-escolar Centro Dia/SAD	Proporcionar momentos de alegria entre as crianças, idosos, colaboradores e familiares. Promover o convívio entre a Comunidade educativa	Internos Familiares dos utentes	Lanches bebidas	—
Julho	2 a 6	Semana da Praia <u>Pré-escolar</u> : Árvore  Piscina no Centro (sala 1 ano)	Creche Pré-escolar	Promover experiências na areia Interagir com o meio aquático sensibilizando para a preservação deste meio ambiente Conhecer as regras balneares	Internos	Autocarro Brinquedos de praia piscinas	—
Julho	9 a 25	Tempos livres: Interrupção letiva para Avaliações do PI e preparação de reuniões com encarregados de educação;	Creche Pré-escolar	Avaliar os PI nº 2 Preparar 3ª reunião de encarregados de educação	Internos	Jogos Material de recreio	—
Julho	20	Dia dos Amigos – troca de prendas	Creche e pré-escolar	Estreitar os laços entre as crianças da sala; Terminar o ano letivo	Internos	Crianças	c/ custos



Julho	26	Reunião de Encarregados de Educação da Creche e Pré-escolar	Creche Pré-escolar	Avaliar e esclarecer questões do funcionamento geral do Centro durante o decurso do ano letivo, se necessário. Recolher propostas e sugestões dos E.E. Avaliar o plano anual de atividades e o Projeto Pedagógico / Curricular Entrega da avaliação do PI nº 2 Promover o envolvimento dos EE nas atividades desenvolvidas	Internos	Salas Vídeo projetor	—
Julho	A marcar	Passeio final do ano letivo – Finalistas Passeio Final do Ano – 2,3,4 anos	Pré-escolar Creche	Estreitar os laços entre as crianças da sala; Terminar o ano letivo e despedida das crianças finalistas	Internos	autocarro	C/Custos
Julho	27 a 31	Apresentação dos portfólios das atividades desenvolvidas nas salas	Creche Pré-escolar	Visualizar várias das atividades desenvolvidas nas salas	Internos	Capas de portfólio	—
Agosto	1 a 14	Oficinas Temáticas / tempos livres	Creche Pré-escolar	Assegurar a ocupação dos tempos livres das crianças num período de trabalho dos EE	Internos Externos (CEI, IPJ, voluntários)	Salas de atividades piscinas	—

**Nota: Ao longo do ano letivo outras atividades de interesse podem ser acrescentadas ao plano. Todas as atividades previstas (datas, locais) poderão sofrer alterações sempre que se verifique a impossibilidade de serem executadas.**

**Os pais são sempre lembrados da atividade que implica saída ao exterior dias antes da mesma ocorrer, a fim de conhecerem os pormenores de realização e darem a respectiva autorização**